

L'interdisciplinarité

L'exemple de la couleur

Florence Boulc'h et Olivier Morizot

Description du projet

La réflexion de ce groupe de travail sera centrée sur l'enseignement interdisciplinaire à travers l'exemple de la couleur. Ce thème a été choisi afin de questionner le cloisonnement de nos disciplines. En effet, le savoir est aujourd'hui découpé, morcelé, sectorisé et spécialisé. Et on admet souvent comme une évidence et une nécessité le découpage du savoir entre disciplines, qui ne communiquent que très rarement entre elles.

Pourrions-nous transformer les champs disciplinaires de nos enseignements ? Afin de répondre à cette question, nous avons choisi d'étudier l'exemple de la couleur. En effet, enseigner la couleur implique de permettre le dialogue entre les disciplines des sciences naturelles¹ et des sciences humaines. Ainsi, souhaitons-nous réfléchir aux connaissances sociales, historiques, philosophiques ou artistiques qui sont liées à la compréhension des concepts scientifiques que nous enseignons et qui permettent d'apporter du sens à la connaissance, tout en maintenant une exigence dans l'utilisation des langages et dans le maniement des concepts.

Cette réflexion sera menée en écho à la réforme du collège 2016 qui voit l'apparition des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires, dans le cadre de l'approche thématique des programmes de sciences du lycée et dans l'idée de propager ces idées dans l'enseignement supérieur.

Les membres du groupe

- Edith Amadéi

Enseignante de Physique Chimie au Lycée Jean Perrin (Marseille)

- Nathalie Blanc

Enseignante de Physique Chimie au Lycée Jean Perrin (Marseille)

- Florence Boulc'h

Enseignante-Chercheuse en Chimie à l'Université d'Aix Marseille

- Geneviève Canicave

Enseignante de Physique Chimie au Lycée Jean Perrin (Marseille)

- Mariann Chrétien

Enseignante de Littérature au Lycée Lumière (La Ciotat)

- Alice Delsérieys

Enseignante-Chercheuse en Didactique des Sciences à l'Université d'Aix Marseille

- Olivier Morizot

Enseignant-Chercheur en Physique à l'Université d'Aix Marseille

- Johanna Tonussi

Enseignante des Sciences de la Vie et de la Terre au Lycée Paul Langevin (Martigues)

- Matthias Youchenko

Enseignant de Philosophie au Lycée Marie-Madeleine Fourcade (Gardanne)

¹ Nous entendons par *sciences naturelles ou sciences de la nature*, la physique, la chimie et les sciences de la vie et de la terre.