

Institut de Recherche sur l'Enseignement
Des Mathématiques

Marseille, le 28 août 2014

PROCES VERBAL DU CONSEIL DE GESTION DE L'IREM D'AIX-
MARSEILLE
28 août 2014

M. Jean-Marc ANGELETTI	Représentant enseignants du primaire et secondaire
M. Conrad BECKER	Représentant du Doyen de l'UFR Sciences
Mlle Stéphanie BIRBA	Représentante personnels administratifs
Mme Annie BROGLIO	Directrice adjointe
M. François MOUSSAVOU	Représentant APMEP
Mme Florence NENY	Représentante enseignants du primaire et secondaire
Mme Laurence PEYRON	IA - IPR Mathématiques
Mme Myriam QUATRINI	Représentante des chercheurs et enseignants du supérieur
M. Pascal SABATE	Représentant enseignants du primaire et secondaire
M. Lionel VAUX	Directeur de l'IREM et représentant des chercheurs et enseignants du supérieur

Étaient présents :

Étaient représentés

M. Olivier GUES	Représentant des chercheurs et enseignants chercheurs a donné pouvoir à Lionel VAUX
M. Laurent REGNIER	Directeur du département Mathématiques a donné pouvoir à Lionel VAUX

Étaient absents sans représentation : 5

12 Membres présents ou représentés

Le Directeur ouvre la séance à 10h05

Ordre du jour :

- Proposition des dates de l'AG,
- Approbation du PV du 18 juin 2014,
- Groupes de travail et leurs projets.

1. Fixation de la date de l'Assemblée générale de fin d'année.

L'AG est fixée au mercredi 3 juin 2015 dans les locaux de l'IREM.

2. Approbation du PV du 18 juin 2014

Un point est fait sur le PV du 18 juin 2014. Seules des corrections mineures sont apportées. Il est approuvé à l'unanimité.

3. Les projets des groupes :

Groupe « épistémologie et histoire des sciences » :

L'écriture d'une brochure et des productions sont prévues cette année ainsi que la prolongation de l'exposition jusqu'en décembre 2014. L'exposition sera également présentée lors de la semaine des mathématiques. Les dates des réunions ne sont pas encore arrêtées mais deux réunions physiques sont prévues en dehors des AG.

Groupe « diffusion de la culture scientifique » :

Lionel Vaux a demandé un calendrier de visioconférences. Le groupe continue l'animation des forums mathématiques ainsi que quelques événements autour de la culture scientifique dont une édition de l'exposition « Imaginary » initialement conçue par le Mathematisches Forschungsinstitut Oberwolfach (Voir <http://imaginary.org>). Il existe toutefois une incertitude sur la composition du groupe car un certain nombre de participants pressentis seront non disponibles ou hors académie cette année : la liste exacte doit être revue.

Groupe « savoirs enseignés à l'école et formation initiale » :

Une réunion est prévue cette année. Une synthèse du travail de l'année passée devra être faite car cette expérience est très intéressante et mériterait de diffuser au niveau national notamment. Apparemment, seul l'IREM d'Aix-Marseille propose ce type d'intervention auprès des M1 MEÉF. Laurence Peyron prendra contact avec Brigitte Mossé afin de travailler de concert.

Groupe « innovation, expérimentation et formation en lycée professionnel » :

Pas de remarque au dernier conseil de gestion. Les dates des réunions ne sont pas encore prévues mais la direction les attends pour la semaine du 1er septembre.

Groupe « collègue » :

La composition du groupe est reconduite. Le groupe s'attellera à un travail de rédaction d'une brochure qui s'achèvera peut-être cette année si le travail d'expérimentation est terminé. Laurence Peyron demande si des personnes supplémentaires sont nécessaires pour les expérimentations. Des groupes d'enseignants du Vaucluse pourraient être intéressés et cette participation pourrait être éclairante pour le groupe.

Groupe « didactique » :

La composition du groupe s'étoffe et se diversifie avec des enseignants de lycée, collège, primaire, de personnels non enseignants (directeur d'école, conseiller pédagogique) et des chercheurs de l'ÉSPÉ et de l'IFÉ.

Groupe « Hippocampe » :

Ce groupe n'est composé que de trois personnes, il s'agit plus d'une instance que d'un groupe. Lionel Vaux souhaiterait dynamiser le groupe cette afin qu'il redémarre l'année prochaine. Jean-Marc Angeletti est prêt à participer au groupe. Ce groupe a besoin d'enseignants qui connaissent bien les rouages des stages hippocampe-Maths. L'objectif est d'aboutir à un groupe de travail capable d'influer sur la pratique d'Hippocampe, de proposer et d'évaluer des variations sur leur format. Si l'expérience est concluante un projet de groupe plus formel sera soumis en fin d'année.

Groupe « rénovation de la voie professionnelle » :

Pas de remarque particulière au dernier conseil de gestion. Le groupe utilise régulièrement la visioconférence via la plateforme académique.

Groupe « Informatique et science du numérique » :

Jean-Marc Angeletti devient temporairement responsable du groupe. Mme Proudhon (enseignante en classe prépa) rejoint également le groupe ce qui permet d'élargir la perspective au delà de la seule spécialité ISN.

Le travail se concentrera cette année sur la mise à disposition de supports pour l'enseignement, notamment des mini-projets permettant d'aborder divers points du programme. Il y a par ailleurs un net besoin sur des éléments qui ne sont pas ou peu couverts par les cursus usuels d'informatiques mais qui sont mis en avant dans la spécialité, notamment sur le thème « Informatique et société ».

Groupe « Mathématiques et élèves à besoins particuliers » :

Ce groupe résulte de la fusion, à la demande du conseil de gestion, de deux propositions initialement portées l'une par Teresa Assude, l'autre par Pascal Sabaté. Il est constitué de d'enseignants de collège et de chercheurs de l'UFR et de l'ÉSPÉ. Il sera conduit par Pascal Sabaté. Le projet du groupe est dans un premier temps de faire le point sur l'existant pour préciser des objectifs communs construits autour des adaptations pédagogiques et didactiques en mathématiques, pour les élèves à besoin particuliers.

Lionel Vaux appuie sur le fait qu'il y a des enseignants venant d'horizons divers et qui ont beaucoup à partager. Il faudra, par conséquent, dans un premier temps, procéder au rapprochement des thématiques, sur la base d'une étude de l'existant. Laurence Peyron trouve ce groupe intéressant, et propose de fixer un objectif modeste de formation pour la fin de l'année. Selon François Moussavou, ce projet va intéresser de nombreux enseignants dès l'année prochaine, et un état des lieux suffirait à lui seul à fournir le contenu d'une formation.

Lionel Vaux demande l'approbation du conseil pour l'ouverture des nouveaux groupes ainsi que pour leur composition et projets. Ce point remporte l'unanimité.

4. Questions diverses

Site. François Moussavou demande la mise à jour des groupes de travail sur le site de l'IREM ce qui sera fait en début d'année scolaire.

Visioconférences. La discussion s'engage sur l'incitation à l'utilisation de la vidéoconférence. Au delà d'une motivation financière (c'est un moyen de réduire l'impact des frais de mission) Laurence Peyron souligne que c'est un outil efficace qui peut faire gagner du temps s'il est bien utilisé. Jean-Marc Angeletti reste réservé sur l'introduction d'un usage sur lequel on a encore peu de recul. François Moussavou insiste sur les points positifs de la visioconférence comme le fait toucher un public plus large (enseignants géographiquement éloignés, ou parents d'enfants en bas âge). Il propose aussi que les groupes se réunissent physiquement par bassin pour ces visionconférences.

Communication entre les groupes. Lionel Vaux propose qu'à chaque AG, une présentation de 10 minutes par groupe soit faite afin que les groupes puissent identifier des collaborations possibles.

François Moussavou propose que les représentants de chaque groupe se rencontrent régulièrement pendant l'année afin d'échanger sur leurs projets et travaux. Le conseil discute cette proposition et converge vers le format suivant, à titre expérimental cette année : chaque groupe désigne un représentant ; ce «meta-groupe» se réunit au moins une fois dans l'année, et chaque représentant a la charge de présenter succinctement le travail de son groupe ; cette instance est une force de proposition, qui pourra identifier des pistes pour des travaux communs voire des orientations scientifiques de l'IREM, sans être soumis dans ces discussions aux préoccupations financières et administratives du conseil de gestion.

Support de communication. Annie Broglio présente une ébauche de dépliant présentant l'IREM et ses activités. Elle interroge Laurence Peyron sur les canaux possibles de distribution auprès des enseignants de l'académie. L'impression sera à la charge de l'IREM. Avant cette étape, la maquette doit être validée par le service communication du Rectorat et celui de l'université, leurs logos respectifs y figurant.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 12h30.

Le Directeur de l'IREM d'Aix-Marseille
Lionel VAUX